

(3) Olimpiada asigură abordarea transdisciplinară a comunicării lingvistice și culturale, antrenând elevi capabili de performanță, într-o competiție bazată pe logică, analogie și conexiuni culturale, independent de conținuturile din curriculum național.

(4) Organizarea și desfășurarea etapelor **Olimpiadei de Lingvistică Solomon Marcus** respectă prevederile din normativele în vigoare privind competițiile școlare.

(5) La etapa națională a competiției pot participa, în calitate de invitați, în limita bugetului aprobat, echipe/delegații din alte țări, care studiază limba română ca disciplină de studiu.

(6) Listele cu elevii din alte țări vor fi transmise pe contul oficial al disciplinei: minorități2017romana@gmail.com, până la data de 25 aprilie a anului școlar în curs.

(7) Finanțarea participării la competiția națională a elevilor care studiază limba română în țări din jurul României va fi realizată astfel:

- de către școala/școlile de proveniență, a transportului din și către țara de rezidență;
- cazarea și masa, de către inspectoratul școlar care găzduiește etapa națională, prin sponsorizări obținute în acest scop și din bugetul aprobat pentru organizarea și desfășurarea olimpiadei.

(8) Precizările de la alin. (2) se înscriu în politicile educaționale destinate românilor de pretutindeni și au la bază asigurarea egalității de șanse pentru elevii români la domeniile competiționale promovate de România.

Art. 2. (1) **Olimpiada de Lingvistică Solomon Marcus** stimulează performanța la nivel comunicativ-funcțional și se înscrie în tendințele moderne în comunicare, vizând diminuarea limitelor și eliminarea barierelor existente din perspectivă strict idiomatică.

(2) Rolul olimpiadei este de a dezvolta competența-cheie fundamentală, aceea de *a învăța să înveți*, prin:

- creșterea interesului pentru componenta lingvistică a comunicării, fundamentală pentru derularea procesului în dimensiunea sa pragmatică;
- cultivarea multilingvismului, cu sprijin în limba maternă;
- încurajarea diversității lingvistice și culturale;
- stimularea abilităților elevilor pentru gândirea logică și analogică și aplicarea creativă a cunoștințelor generale în decodarea mesajului;
- dezvoltarea competenței de a rezolva probleme autonome de lingvistică, folosind datele lingvistice oferite, fără a cunoaște limbile respective;
- înțelegerea mecanismului care stă la baza traducerii automate și care guvernează lingvistica computațională.

Art. 3 (1) Competiția pune în valoare abilitățile lingvistice ale elevilor în relație cu modelul matematic al comunicării și se bazează pe nivelul de cultură generală, fără a presupune cunoștințe speciale, ci doar o bază teoretică fundamentală (concepte esențiale, însușite prin învățare și înțelegere, în raport de complementaritate) și nu presupune parcurgerea programelor școlare disciplinare de limba română și de matematică.

(2) Olimpiada de lingvistică aplică, la nivel național, conceptul după care este construită olimpiada internațională de lingvistică, subiectele fiind propuse de mediul academic.

(3) Subiectele valorifică ordonarea structurilor lingvistice, a formulelor de construcție a comunicării, în relația emițător-receptor, cu scopul înțelegerii mesajului și sunt unice, la nivel de secțiune, indiferent de limba de școlarizare, având în vedere specificul competiției.

(4) În redactarea răspunsurilor, concurenții vor aplica, prin analogie, principiile logicii semantice în raport cu logica gramaticală și cu aspectul morfosintactic al enunțului, sprijinindu-se substanțial pe nivelul individual al competenței de comunicare în limba maternă.